

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДГУ»)

Факультет естественных наук

Кафедра географии


УТВЕРЖАЮ
Врио декана факультета
М.В. Воронов
« 12 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Практика по обучению служением»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Уровень профессионального образования — бакалавриат

Профиль подготовки «География, Биология»

Квалификация выпускника — бакалавр

Формы обучения очная, заочная

Курс - очная форма – 3 курс (6 семестр); заочная форма – 3 курс (9 семестр)

Дуганск, 2023

Рабочая программа практики «Приемы по обучению служивым» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География, Биология» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 123 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544 н (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии, кандидат географических наук, доцент
Краснокутская Надежда Сергеевна;
старший преподаватель кафедры географии Филиппенко Ариадна Суриковна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры географии

Протокол от « 21 » ноября 2023 г. № 7.

И.о. заведующего кафедрой географии

 Ю.Ю. Чикина

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии факультета
естественных наук

Протокол от « 18 » октября 2023 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук

 С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования

 В.В. Савченко

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОЕКТНОЙ) ПРАКТИКИ

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Целью практики практика по обучению служением является усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний и своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках практической подготовки обучающий должен реализовать не менее 1 (одного) общественного проекта, направленного на социальные изменения.

Задачами практики являются:

- выполнение задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности некоммерческой организации;
- разработка проектного описания общественного проекта и план по реализации проекта;
- реализация общественного проекта на базе партнерской организации;
- написание отчетной документации по итогам практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Практика по обучению служением входит в базовую (обязательную) часть учебного плана подготовки студентов. Индекс учебной (проектной) практики: Б2.О.02.06(У).

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

знания: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия; принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; современное состояние и направления развития проектной деятельности в сфере социальной работы; специфику разработки, реализации социальных проектов и управления ими в сфере социальной работы;

умения: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решить задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения; отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

владение навыками: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методиками постановки цели и задач проекта: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента; основными методами проектирования в сфере своей профессиональной деятельности.

Учебная (проектная) практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов,

способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики анализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «Возрастная психология», «Психология», «Педагогика», «Социология» и другие.

Практика является основой для освоения учебных дисциплин: «Основы педагогического мастерства», «Методика преподавания географии», «Методика преподавания биологии» и другие.

Общая трудоемкость освоения учебной практики: 1,5 з.е. (54 ч.) – неделя; объем самостоятельной работы: ОФО – 54 ч., ЗФО – 54 ч.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.</p> <p>Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>

4. Структура и содержание проведения практики: «Практика в соответствии с подходом «Обучение служением»

Продолжительность учебной (проектной) практики – 1 неделя, трудоемкость составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часов, в 6 семестре / 12 триместре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
6 семестр / 12 триместр			
1.	Подготовительный этап	Ознакомиться с содержанием задания по учебной (проектной) практике(проектной)	Дневник, отчет по практике;

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
		практики; пройти вводный инструктаж; анализ цели практики, формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской некоммерческой организации; инструктаж по технике безопасности; получить задание по учебной (проектной) практике; разработать индивидуальный план прохождения учебной	индивидуальный план
2.	Основной этап	Знакомство с некоммерческой организацией прохождения практики в соответствии с подходом «Обучение служением»; выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочими программами практики; планирование деятельности по общественному проекту; реализация общественного проекта; проведение итогов реализации общественного проекта; самостоятельная работа в рамках практики	Дневник-отчет по практике
3.	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации; подготовка отчетной документации по результатам практики; устный зачет по результатам практики на основании публичной защиты и отчетной документации	Защита отчета по практике Зачет

Подготовительный. Теоретическое обучение, выбор некоммерческой организации для прохождения практики, заключение договоров о практической подготовке с некоммерческими организациями; составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработка совместно с представителями партнерской организации индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики в соответствии с подходом «Обучение служением».

Основной. Знакомство с некоммерческой организацией прохождения практики в соответствии с подходом «Обучение служением»; выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочими программами практики; планирование деятельности по общественному проекту; реализация общественного проекта; проведение итогов реализации общественного проекта.

Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации; подготовка отчетной документации по результатам практики; устный зачет по результатам практики на основании публичной защиты и отчетной документации.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Прохождение практики в соответствии с подходом «Обучение служением» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение: создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке общественного проекта; разработка и использование учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft PowerPoint.
- разноуровневое обучение: разработка заданий репродуктивного, конструктивного и проблемного характера для подготовки общественного проекта;
- технология группового обучения: групповая работа обучающихся при разработке и подготовке к презентации общественных проектов.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Канке, В.А. Теория обучения и воспитания : учеб. и практикум для студентов [магистрантов и аспирантов] высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / В.А. Канке. – М. : Юрайт, 2018. – 293 с.

2. Педагогика : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / [Подымова Л.С. и др.] ; Моск. пед. гос. ун-т ; под общ. ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластёнина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 245 с.

Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Белова, Ю.В. Педагогика : учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 83 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72353.html> (дата обращения: 20.04.2023).

4. Панфилова, А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А.П. Панфилова, А.В. Долматов ; под редакцией А.П. Панфиловой. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 487 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/468767> (дата обращения: 20.04.2023).

5. Плаксина, И.В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И.В. Плаксина. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 151 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/470657> (дата обращения: 20.04.2023).

6. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А.С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А.С. Обухова. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/469109> (дата обращения: 20.04.2023).

7. Столяренко, А.М. Общая педагогика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 479 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71029.html> (дата обращения: 20.04.2023).

В) ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

8. Воспитательная система класса – что это? В форуме «Секреты классного руководителя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://klass.resobr.ru/forum/forum2/topic590/messages/>.

9. Голованова, Н.Ф. Технология педагогической поддержки. Общая педагогика: учебное пособие для вузов. – СПб., 2005. – С. 311-314 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://padabum.com/d.php?id=18613>.

10. Журнал «Вестник образования России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestniknews.ru/>.

11. Научно-педагогический журнал «Человек и образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iovrao.ru/-get/c_61/.

12. Научно-теоретический журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedagogika-rao.ru/journals/2019/11/>.

7. Информационно-технические системы

Ресурс	Описание ресурса
http://lib.rucont.ru Авторизованный доступ в сети Интернет (регистрация в библиотеке)	ЭБС СурГПУ. Коллекция изданий СурГПУ, а также труды преподавателей, изданные в других издательствах. Тексты предоставлены в полном объеме и соответствуют оригиналам. <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучаю</i>
http://www.iprbookshop.ru Авторизованный доступ в сети Интернет (регистрация в библиотеке)	ЭБС IPR books обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных материалов по широкому спектру дисциплин – учебным, научным изданиям и периодикой, представленным федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами. <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучающихся.</i>
https://urait.ru Авторизованный доступ в сети Интернет	ЭБС «Юрайт» – доступ к учебникам и учебным пособиям от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. Образовательная платформа «Юрайт»: – свыше 9 000 учебников по 9498 дисциплинам; – видео- и аудиоматериалы к учебным курсам; – «гибкие курсы» с возможностью создавать курс под свой предмет; – умное тестирование по курсам. <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучающихся.</i>

8. Материально-техническая база практики.

Базой практики являются партнерские некоммерческие организации, где обучающиеся будут проходить практическую подготовку и реализовывать общественный проект. К таким организациям могут относиться,

Добро. Центры, муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально значимые работы, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие организации, которые обеспечат обучающемуся выполнение программы практики, а также освоение и применение компетенций из своей профессиональной деятельности согласно основной образовательной программе.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]